

广东科技学院文件

广科院字〔2025〕263号

关于印发《广东科技学院2025年师德建设 主题教育月活动实施方案》的通知

各部门、各二级学院：

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，强化以教育家精神为引领，持续深化师德师风建设，引导广大教师牢固树立“为党育人、为国育才”的使命担当，根据《广东省教育厅关于开展2025年师德建设主题教育月活动的通知》要求，学校决定组织2025年师德建设主题教育月活动。为保障活动的顺利开展，特制定《广东科技学院2025年师德建设主题教育月活动实施方案》，现予以印发，请遵照执行。

广东科技学院

2025年9月9日

广东科技学院2025年师德建设主题 教育月活动实施方案

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设和教育家精神的重要论述，紧扣“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”主题，将弘扬和践行教育家精神全面融入师德师风建设各环节。引导广大教师深刻把握教育家精神的时代内涵与实践路径，筑牢信仰之基，坚守为党育人、为国育才的初心使命，持续强化师德修养与育人本领，着力培育一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、推动学校高质量发展、服务教育强国战略提供坚强有力的师资支撑。

二、活动内容

(一) 深化思想引领，践行教育家精神。深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及对教师工作的重要指示批示精神，推动思想政治学习与师德师风建设深度融合。结合教育教学一线实际，引导教师在理论学习和育人实践中深刻把

握教育家精神的核心理念与时代意义。积极支持和鼓励教师将教育家精神内化为价值追求和行动自觉，以教育家为榜样，在教书育人中锤炼品格、提升境界、实现自我超越，努力成为德业双馨、行为世范的“大先生”。

（党委办公室牵头，其他各部门配合）

时间安排：2025年9月8日-10月20日

（二）强化师德教育，落实行为准则。各部门要结合贯彻落实新时代高校教师职业行为十项准则的要求，指导教师应知应会准则要求，并转化落实为行动自觉。通过扎实有效的宣传教育举措，全面增强教师的法治观念与规则素养，提升依法依规执教能力，引导教师始终坚持把涵养师德作为立身之本，时刻检视自己，筑牢职业防线，做到知敬畏、存戒惧、守底线、明大德，自觉塑造新时代人民教师的高尚品格。

要求各部门于9月30日前自行组织集体学习，内容为师德师风建设系列文件，包括但不限于《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校教师职业道德规范》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《广东省高校教师违反职业道德行为处理工作指引》《广东科技学院教师职业道德规范》《广东科技学院师德建设长效机制实施办法》《广东科技学院教职工纪律处分暂行规定》。

（人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：2025年9月8日-10月20日

（三）坚持正向激励，选树宣传师德典范。通过选树表彰先进典型，强化师德正向引领，深入挖掘并系统梳理优秀教师的感人事迹与突出成就。综合运用报告会、专题宣传、媒体专栏等多种形式，广泛传播其崇高师德与育人实绩，增强典型宣传的感染力、影响力与覆盖面。持续健全教师荣誉制度，完善表彰奖励体系，有效提升教师的职业获得感、幸福感与归属感，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，形成见贤思齐、争当典范的良好氛围。一是对在2024年第十四届师德征文及微视频征集活动中获奖的个人予以表彰奖励；二是对获评2024-2025学年度“教书育人楷模”及“教书育人先进个人”称号的教师予以表彰；三是对入选第三届“教学名师”的教师予以表彰；四是对2024-2025学年度获得“教育教学突出贡献奖”的教师进行表彰；五是对2024-2025学年度取得标志性教科研成果的教师予以表彰、奖励；六是召开教师代表座谈会，广泛听取意见建议，共商学校发展大计；七是开展工会慰问教师代表活动，并组织系列主题庆祝活动，营造尊师重教、崇尚先进的校园文化。

（学校办公室、教务处、科研处、人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：2025年9月10日-9月30日

(四) 健全制度规范，完善师德监督长效机制。坚持制度约束与教育引导相结合，建立健全教育、宣传、考核、监督、奖惩一体化的师德师风建设长效机制。严格落实教职工准入查询制度与常态化背景审查机制，将师德师风作为教师评价首要标准，全面贯穿教师资格准入、职称评聘、评优评先、职务晋升全流程。强化主体责任落实，将师德教育纳入各级各类教师培训必修模块，确保每位教师每年接受不少于12学时师德专题教育（含实践与警示教育）。健全部门协同联动机制，构建党委领导、党政共管、多方参与的师德治理格局。建立常态化监测预警机制，强化对苗头性、倾向性问题的动态研判与及时干预。加大师德失范行为查处通报力度，依法依规严肃追责问责，相关情况纳入教师师德档案，切实为教育事业高质量发展营造崇教尚德、廉洁自律的良好环境。

（人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：常态化

(五) 创新载体形式，开展专题教育活动。为更好开展师德建设主题教育月活动，学校将举办系列专题活动：一是在全校开展“教育家万里行”活动，聚焦一线教师，深度推出一批默默坚守、无私奉献、积极践行教育家精神的优秀教师事迹，通过刊发优秀教师事迹报道、开展育人故事讲述展演活动、宣发优秀教师风采短视频展播活动等形式，全面展示广大教师立德修身、敬业立学、教书育人的精神风貌。二是组

织参加师德巡讲活动。鼓励全体教职工通过手机、电脑等端口学习观看广东省2025年师德师风巡讲线上直播活动，结合此次师德建设主题教育月活动，大力弘扬先进典型，开展“身边师者·教育家精神践行记”活动，号召全校师生踊跃发现身边的榜样，并由各学院上报个人典型事迹材料，在全校范围内评选“优良师德者”。三是举办2025年度“为教师亮灯”公益活动。2025年9月10日，在学校电子屏显处，以电子显示屏字幕滚动方式，营造浓厚的节日氛围。亮灯主题词包括：以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章！老师，您好！教师节快乐！老师，您辛苦了！

（人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：2025年9月10日-10月20日

（六）强化结果运用，构建闭环管理生态。突出结果导向与刚性约束，坚决落实师德师风“第一标准”刚性要求，对师德违规行为实行“零容忍”，公开投诉电话（0769-86211880）及举报邮箱（gdkjxy@sina.com），定期通报违规行为及处理情况，既以警示教育筑牢思想防线，又以严肃追责问责强化制度震慑，通过“标准贯穿—过程管控—结果运用”的全链条闭环管理，切实营造风清气正、立德树人的良好育人生态。

（人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：常态化

三、工作要求

(一) 凝聚思想认识，加强组织领导。各部门需锚定立德树人根本任务，深刻把握新时代师德师风建设的核心使命，将其作为教师队伍建设的首要任务。健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责的工作机制，细化任务分工，明确岗位责任，强化常态化督促检查，以精准发力推动师德建设主题教育月落到实处、取得实效。

(二) 坚持统筹兼顾，推动协同创新。要牢固树立系统思维，将师德师风建设全面融入教师专业发展各阶段，构建贯穿职业生涯全过程的师德养成体系。要有效整合思政课程、第二课堂、线上平台、社会实践及各类交流论坛等多方资源，打破领域壁垒，实现资源互通、功能互补。积极创新师德教育的方式方法与载体形式，善于运用案例教学、情景体验、互动研讨等师生喜闻乐见的途径，增强师德教育的吸引力、感染力和实效性。

(三) 强化经验萃取，深化示范辐射。各部门应系统梳理师德建设主题教育月活动的开展情况，全面汇总典型案例、创新做法、活动纪实图像等材料，深入挖掘成效背后的机制经验与问题不足，形成“总结—反思—提升”的良性闭环。总结材料应重点突出三个方面：一是典型案例须注重真实场景与可复制性，突出示范价值；二是问题剖析要直面短板，聚焦“形式化”“实效不足”等痛点，提出针对性改进措施；三是下一步计划要与学校师德建设长效机制有效衔接，明确

具体目标、责任分工和时间节点。总结报告请于10月15日前提交至学校人事处（联系人：谭少雄老师），同时将电子版发送至邮箱377359453@qq.com，材料总字数不超过2000字，需附相关照片、师生反馈等实证内容。学校将择优推广优秀经验和创新实践，推动师德建设持续走向常态化、制度化。