# 马克思主义学院思想政治理论课建设方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大、二十届一中、二中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）以及教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》的通知（教社科〔2021〕2号），结合实际，制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1.坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。

2.坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿思政教育全过程。

3.坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

4.坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。

5.坚持培养高素质专业化思政课教师队伍，积极为这支队伍成长发展搭建平台、创造条件。

6.坚持问题导向和目标导向相结合，注重推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

三、工作举措

（一）强化组织领导

1.严格落实思政课建设主体责任。抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。

2.建立健全领导带头抓思政课机制。落实《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》，推动学校领导干部落实立德树人根本任务，结合自身学科背景和工作经历，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。

（二）完善课程体系

1.明确思政课课程目标。引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

2.完善思政课课程体系。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”课程。

3.丰富思政课课程内容。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育，遵循学生认知规律设计课程内容。

（三）提高课程质量

1.控制课堂规模。调整课堂教学规模设置，增加开课次数，积极推行100人以下的中班教学，逐步消除大班额现象。

2.实行集体备课。建立健全思政课教师一体化备课机制，普遍实行思政课教师集体备课制度，全面提升教研水平。有序推进虚拟教研室建设，发挥示范带动作用。建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制，深入开展思政课教师教学交流研讨。推动建立思政课教师与其他学科专业教师交流机制。大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用。

3.创新教学形式。结合思想政治理论课教学和不同学科不同专业学生的特点，组织教学内容。通过研究性学习、公开观摩示范课、混合教学等多种形式的改革和探索，形成具有多样性、灵活性和针对性的思想政治理论课课堂教学形式。继续发挥我校暑期社会调研宣讲实践教学成效显著的传统和优势，不断提高实践教学的效果和影响。

4.强化课程育人。深度挖掘各学科门类专业课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

（四）加强队伍建设

1.壮大思政课教师队伍。严格落实思想政治理论课教师队伍培养计划，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。按师生比1：350核定专职思政课教师岗位，尽快配备到位。推动在相近学科选择优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍。统筹好校党委书记、校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干名师、日常思想政治教育骨干等队伍上思政课讲台。

2.提升思政课教学水平。通过骨干教师示范培训班、思想政治理论课教师教学工作坊，开展教学设计、教学方法、教学规范、信息化等专题培训，提升教学能力。组织思政课教师在国内考察调研，在深入了解党和人民伟大实践中汲取养分、丰富思想。在条件具备的情况下组织思政课骨干教师赴国外调研，拓宽国际视野，在比较分析中坚定“四个自信”。开展思想政治理论课教学基本功比赛，培养思想政治理论课教学名师。

（五）完善保障机制

1.严肃教学纪律。在课堂教学中弘扬主旋律，不传播错误观点，不突破红线、不逾越底线。强化“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，保证思想政治理论课教师在课堂教学中始终坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。

2.健全评价体系。采用“学生评价、同行评价、督导评价、教学规范”的四维教学评价方式，对教师教学质量进行综合评价。明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，进一步提高评价中教学和教学研究占比。

3.加大激励力度。提高思政课教师工作待遇，表彰优秀思政课教师，在每年的优秀教师评选中保障思政课教师名额。对立场坚定、学养深厚、联系实际、成果突出的思政课教师优秀代表加大宣传力度，发挥示范引领作用。开展思政课示范课堂评选，建设一批思想政治理论课示范课堂。

4.加大经费投入。大力支持思政课教师开展教学研究，参加学术交流和实践研修。根据学校现有条件，优先保证思政课实现现代教学手段的需求，积极开发网络教育资源，促进优质教学资源的建设和共享。培育和鼓励教师积极申报全国高校思政课“择优支持”“择优资助”“择优推广”项目和教学研究项目。

四、组织实施

1.建立健全全方位协同联动的工作机制。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。马克思主义学院是学校实施思想政治理论课教育教学的主体。

2.进一步营造和强化马克思主义学习宣传氛围。采取有效措施，倡导鼓励全校师生紧密围绕马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想开展学习、研究和宣传，不断提高对加强思想政治理论课建设重要性的认识。认真学习马克思主义经典著作，研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。

3.加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课课程群建设。重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化、广东特别是东莞红色文化传统等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。

马克思主义学院

2023年6月修订